Grupa Motylki 05.06.2020

Temat tygodniowy: Dzień Dziecka

Drodzy Rodzice oraz Przedszkolaki, dzisiejsze zajęcia chciałabym poświęcić tematowi praw dziecka. Ważną sprawą jest żeby każdy przedszkolak znał swoje prawa :-)

Na początek proponuję zapoznać dzieci z wierszem „O prawach dziecka” Marcina Brykczyńskiego.

Niech się wreszcie każdy dowie

I rozpowie w świecie całym,

Że dziecko to także człowiek,

Tyle, że jeszcze mały.

Dlatego ludzie uczeni,

Którym za to należą się brawa,

Chcąc wielu dzieci los zmienić,

Spisali dla was mądre prawa.

Więc je, na co dzień i od święta,

Spróbujcie dobrze zapamiętać.

Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego,

A szczególnie do zrobienia czegoś niedobrego.

Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zaciekawi

I mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić.

Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić, bić wyzywać,

I każdego mogę na ratunek wzywać.

Jeśli mama albo tata, już nie mieszka z nami,

Nikt nie może mi zabraniać spotkać ich czasami.

Nikt nie może moich listów czytać bez pytania,

Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.

Mogę żądać, aby każdy uznał moje prawa

A gdy różnię się od innych, to jest moja sprawa.

Tak się tu w wierszu poukładały, prawa dla dzieci na całym świecie,

Byście w potrzebie z nich korzystały najlepiej jak umiecie.

Proszę aby dzieci spróbowały odpowiedzieć na pytania:

- Co to są prawa?

- Kto ma swoje prawa?

- Jakie prawa mają dzieci?

- Czy potrzebne są prawa dla dzieci?

Proszę aby dzieci zapoznały się z rymowankami na temat praw dzieci, następnie proszę aby dopasowały odpowiednie rysunki do wierszyka. Rysunki znajdują się w osobnym załączniku do pobrania.

* Prawo do niepowodzeń i łez:

Kiedy coś mi wyjdzie źle,

mam prawo popłakać się.

* Prawo do tajemnicy:

Sekrety i tajemnice każdy ma,

Mogę mieć je również ja.

* Prawo do własności:

Mam prawo mieć własne rzeczy,

Temu nikt nie zaprzeczy.

* Prawo do niewiedzy:

Jestem jeszcze mały i nie wiem wszystkiego,

Mam do tego prawo, niewiedza to nic złego.

* Prawo do szacunku:

Nie krzycz na mnie i nie bij, kiedy coś zrobię źle.

Ja też jestem człowiekiem, więc szanuj mnie.

* Prawo do radości:

Mam prawo się cieszyć i śmiać wesoło,

Radować ze wszystkiego, co jest wokoło.

Starsze dzieci proszę o wykonanie ćwiczenia w KP4 (ćw. 1, s. 36) – kolorowanie lub wyklejanie szablonu litery, np. kawałkami bibuły, rysowanie litery palcem na kartce i w powietrzu.

Wykonanie ćwiczenia w KP4 (ćw. 2, s. 37) – rozwijanie słuchu fonematycznego poprzez kolorowanie rysunków, których nazwy rozpoczynają się na: GO, GA, GU.

Wykonanie ćwiczenia w KP4 (ćw. 1, s. 38–39) – rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej poprzez wyszukiwanie różnic i podobieństw między dziećmi.

Młodsze dzieci zachęcam do wykonania kart pracy: (karty do pobrania w osobnym załączniku)

* Połącz dzieci z ich cieniami.
* Policz, ile jest par dzieci. Obrysuj w każdej parze to dziecko, które jest wyższe.

Każdemu niższemu dziecku dorysuj w ręku balonik.

* Narysuj skakanki po śladzie zgodnie z opisem. Chłopcy mają skakankę nad głowami,

a dziewczynki pod nogami. Narysuj skakankę, przez którą skaczą Ola i Janek –

nad głowami lub pod nogami dzieci.

W ramach zajęć ruchowych zapraszam do ćwiczeń <https://www.youtube.com/watch?v=bzboHM5GUzg> .

Pozdrawiam Magdalena Szczypka