

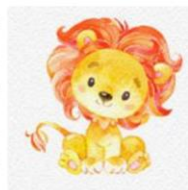
Grupa Motylki 29.05.2020

Temat tygodniowy: W zoo

Drodzy Rodzice oraz Przedszkolaki, zapraszam do wykonania zadań związanych ze zwierzętami egzotycznymi oraz zoo. Na początek proponuję przeczytać dzieciom opowiadanie.

Wycieczka do ZOO

Był piękny dzień. Tata postanowił zabrać Anię na wycieczkę do zoo. Dziewczynka bardzo się ucieszyła. Pierwsze zwierzę, jakie zobaczyła Ania to lew. Miał on długą grzywę i wygrzewał się na słońcu. Tatusz powiedział Ani, że jest to król wszystkich zwierząt.



Poszli dalej. Nagle Ania krzyknęła:

- O! Popatrz, jaki śliczny konik!

- To zebra- rzekł tatuś. Ma na sobie czarno-białe pasy.

Następnym zwierzęciem był słoń. Ania jeszcze nigdy nie widziała takiego ogromnego słonia.



Nagle Ania zauważyła, iż przy następnej klatce zgromadziło się bardzo dużo dzieci, które cały czas się śmiały. Była bardzo ciekawa, co tam się znajduje. Podeszła bliżej i zobaczyła małpkę, która naśladowała dzieci i stroiła śmieszne miny. To zwierzątko podobało się Ani najbardziej.

Nagle Ania usłyszała plusk wody. Odwróciła się i zobaczyła 4 długie nogi. To żyrafa piła wodę. Miała bardzo długą szyję i bardzo dużo brązowych plamek na ciele.

Na wycieczce Ania spotkała jeszcze krokodyla, który miał wielkie kły i niedźwiedzia wygrzewającego się na słońcu. Zrobiło się już późno i Tatusz z Anią musieli wracać do domu. Ani bardzo się podobała ta wycieczka i była bardzo szczęśliwa.



Sówkowe Zacisze



-Po wysłuchaniu opowiadania warto chwilę porozmawiać z dziećmi na temat jego treści i zadać dzieciom kilka pytań:

- Gdzie tata zabrał Anię na wycieczkę?
- Jakie zwierzęta spotkała Ania w zoo?
- Które zwierzę najbardziej spodobało się Ani i dlaczego?
- Co to jest zoo?
- Czy byliście w zoo? Jeśli tak, to jakie zwierzęta widzieliście?

"W krainie zwierząt egzotycznych" - rozwiązywanie zagadek słownych

Zagadki o zwierzętach egzotycznych

*Jest królem, lecz nie w koronie
Ma grzywę, choć nie jest koniem. (lew)*

*Kot ogromny, przegowany,
bywa w cyrku – tresowany. (tygrys)*

*Chociaż ma torbę,
nie jest listonoszem.
W swej torbie na brzuchu
własne dzieci nosi. (kangur)*

*Najodważniejszego
przestraszyć by mógł.
Ten zwierz, co na nosie,
ma potężny róg. (nosorożec)*

*Każdego ZOO jest ozdobą.
Choć nie gra w orkiestrze
trąbę nosi z sobą. (słoń)*

*Ten gad się niczym nie zasłania,
choć jest mistrzem maskowania,
bo kiedy zechce, kolor zmienia
przyjmując barwę otoczenia. (kameleon)*

*Wśród zwierząt najdłuższą ma szyję,
więc pewnie nie często ją myje.
Na sierści ma plamy wzorzyste
wprost z drzew zrywa liście soczyste. (żyrafa)*

*W kostiumiku czarno – białym,
w ZOO ją zobaczyć możesz,
inna znowu śmiałym krokiem,
przejszć przez jezdnię Ci pomoże. (zebra)*

*Bardzo piękna, kolorowa
i powtarza różne słowa. (papuga)*

*Z zabaw i figli zwierzak ten znany,
lubi też bardzo zjadać banany. (małpa)*

*Ma futerko czarno-białe,
a na głowie uszka małe.
Ten miś chętnie w trawie siada
i bambusem się objada. (panda)*

*Jest podobny do niedźwiadka.
Przez dzień cały liście żuje.
Żeby z drzewa się nie zsunąć,
mocno gałąź obejmuje. (koala)*

*Nie chodzi, a pęza.
Syczy groźnie wciąż,
nie zbliżaj się do niego,
bo to właśnie... (wąż)*

*Jest szybki, zwinny, giętki
i cały w plamki i cętki.
Biega najszybciej na świecie ...
co to za kocur? Już wiecie? (gepard)*



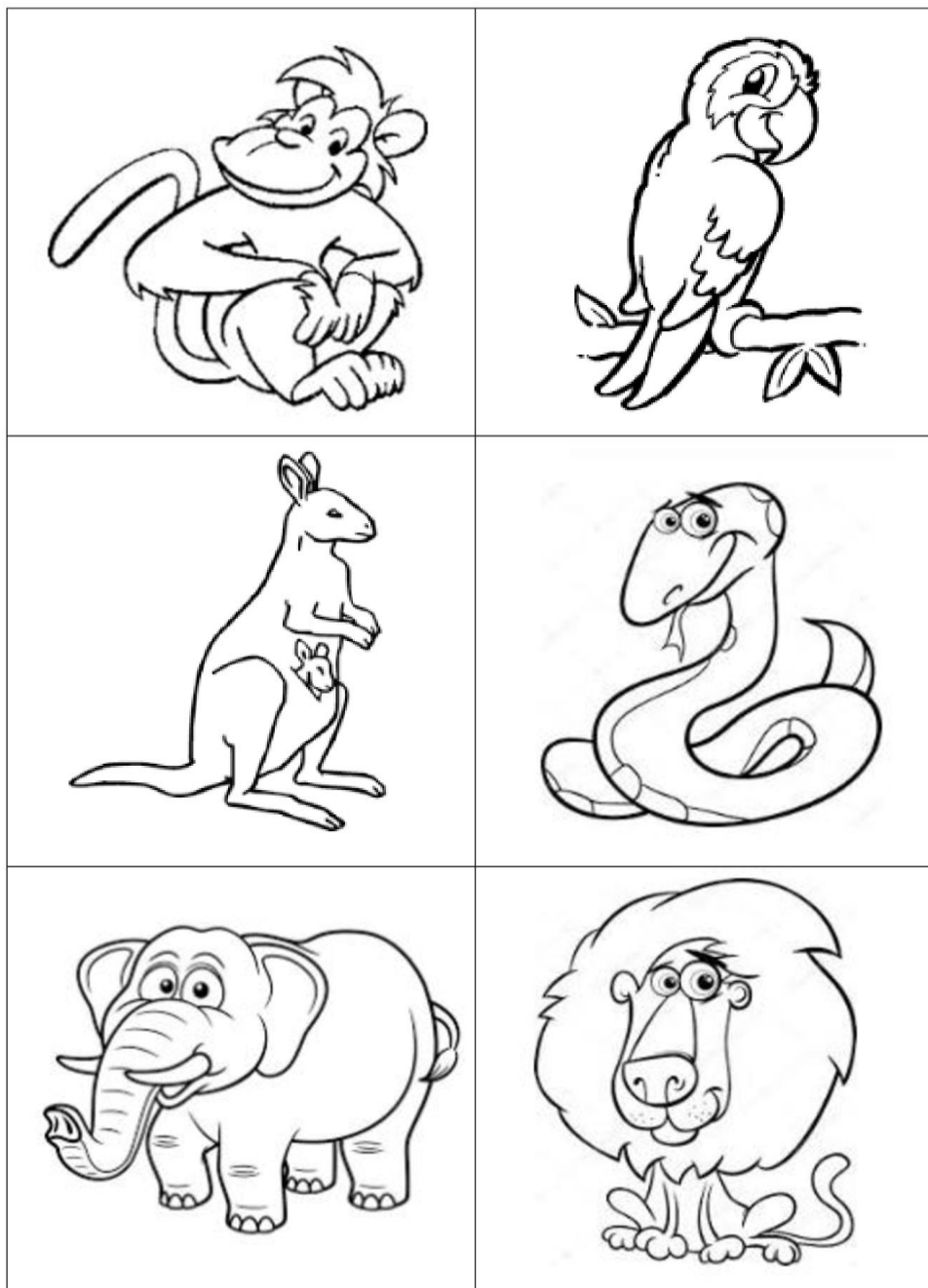
Sówkowe Zacisze



"Jakie to zwierzę?" - zabawa dydaktyczna:

Jest to propozycja zabawy, w której dzieci mają za zadanie naśladować ruchem i głosem zwierzęta.

Do zabawy potrzebne są koperty z ukrytymi rysunkami zwierząt. Dziecko losuje kopertę z obrazkiem, a następnie naśladuje wylosowane zwierzę za pomocą ruchu i głosu, bez wskazywania nazwy zwierzęcia.



 *Sówkowe Zacisze* 

-Afrykański masażyk:

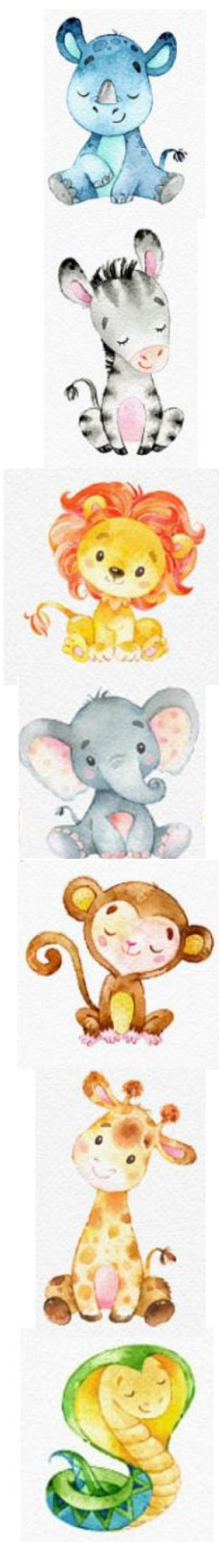
Afrykański masażyk:

Przed rozpoczęciem masażyku warto przećwiczyć z dziećmi kreślenie w powietrzu poszczególnych elementów.

Afrykańskie słońce mocno w plecy piecze (rysowanie koła)
Nasz dżip po pustynnym piasku wolno jedzie (rysowanie dwóch małych kół)
Wtem widzimy słonia, który wolno człapie (naśladowanie palcami chodu słonia)
Przy palmie siedzi małpa po głowie się drapie (drapanie)
A ja przytulam się mocno do mojego taty (gest objęcia partnera)
Bo właśnie biegną do nas ogromne żyrafy (uderzanie delikatnie pięściami)
Wtem burza piaskowa niebo przesłoniła (rysowanie chmur)
Cała nasza grupa w namiocie się skryła. (rysowanie trójkąta)

Starsze dzieci zapraszam do wykonania ćwiczenia w KP4 (ćw. 2, s. 31) – rozwijanie logicznego myślenia poprzez dopasowywanie elementu do grupy z tej samej kategorii. Wykonanie ćwiczenia w KP4 (ćw. 2, s. 33) – rozwijanie logicznego myślenia poprzez zaznaczanie zwierząt wskazanych przez Trampolinkę (skrzydlate – papuga, pręgowane – zebra, łacie – żyrafa, kudłate – lama, pełzające – wąż, skaczące – kangur, rogate – antylopa).
Młodszym dzieciom proponuję wykonanie kart pracy:

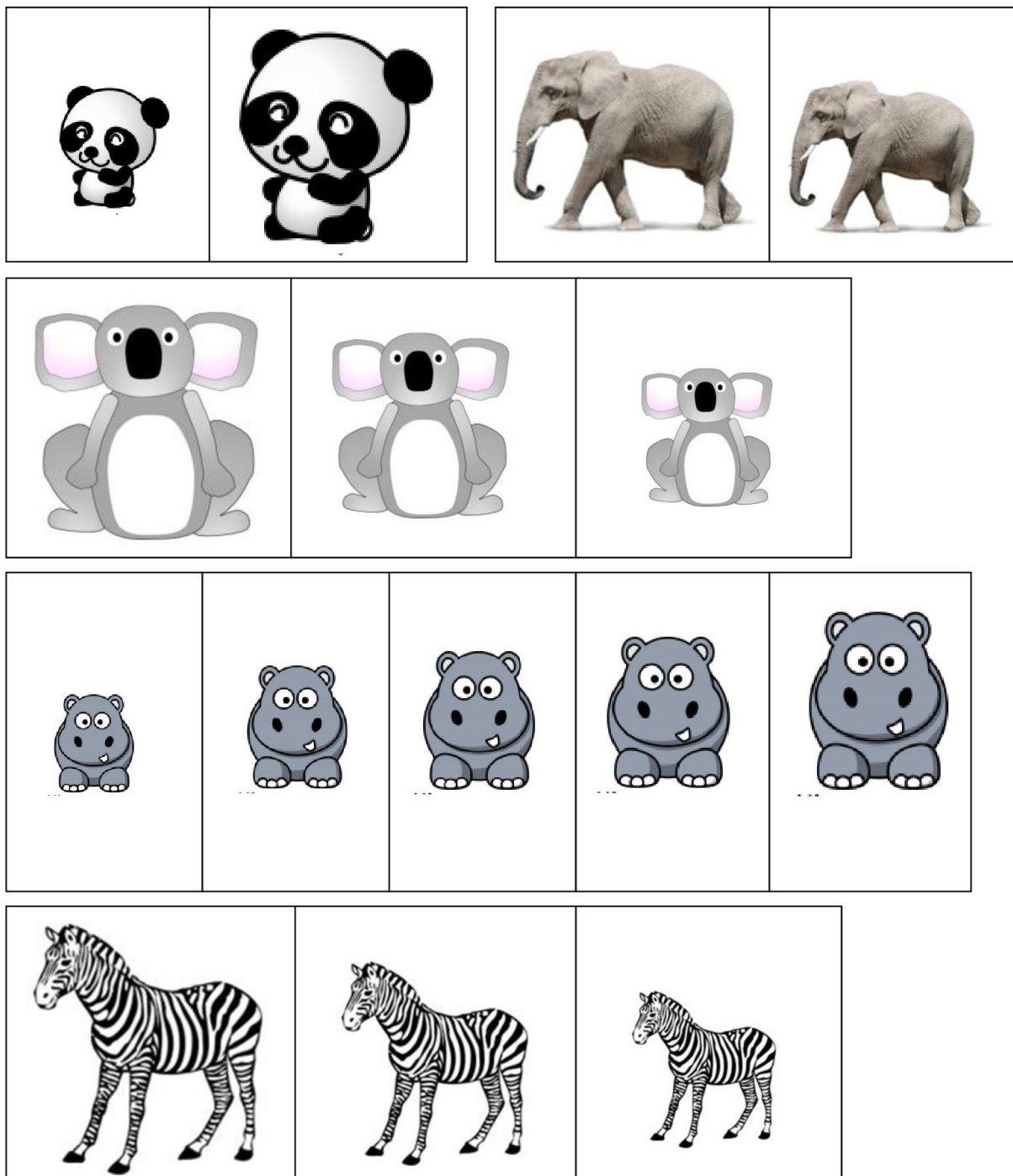
Połącz liniami takie same zwierzęta.



🦉 *Sówkowe Zacisze* 🦉

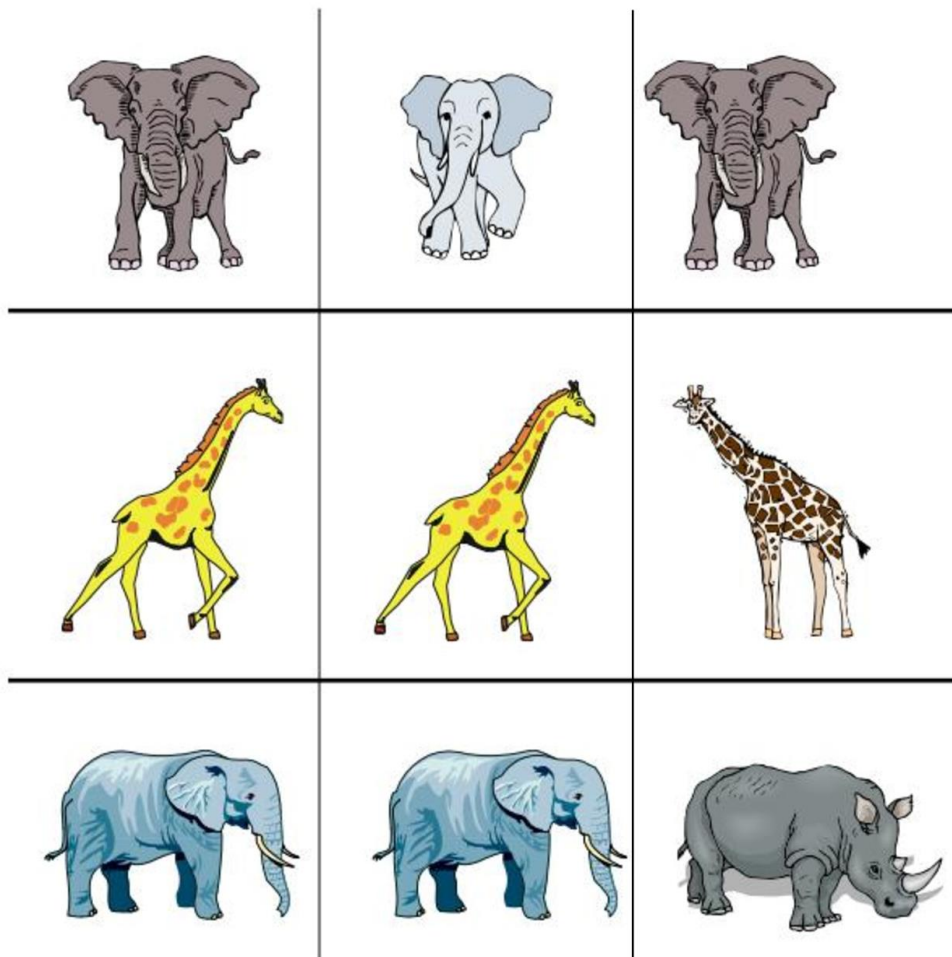
-W ramach zajęć ruchowych proponuję ćwiczenia fizyczne „Wyprawa do Zoo”
<https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcljudZ8&t=59s>

Wytnij zwierzęta i uszereguj je od najmniejszego do największego.



-W ramach zajęć ruchowych proponuję ćwiczenia fizyczne „Wyprawa do Zoo”
<https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcljudZ8&t=59s>

Znajdź w każdym rzędzie
zwierzę, które nie pasuje
do pozostałych i otocz
je pętlą



 *Sówkowe Zacisze* 

-W ramach zajęć ruchowych proponuję ćwiczenia fizyczne „Wyprawa do Zoo”
<https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcIjudZ8&t=59s>

W ramach zajęć ruchowych proponuję ćwiczenia fizyczne „Wyprawa do Zoo”
<https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcljudZ8&t=59s>