

Grupa Motylki 02.04.2020r.

Temat tygodniowy: Dzień i noc

Drodzy Rodzice może niektórzy z Was zdążyli już zauważyć, że na naszej stronie internetowej w zakładce „Motylki” zamieszczam zdjęcia przedszkolaków, które od Was otrzymuję. Bardzo miło zobaczyć dzieciaczki tak zapracowane z uśmiechami na buzi :-)

Propozycja muzyczna na dzisiaj to ćwiczenie dykcyjne „Głośno, cicho” proszę, aby dzieci wypowiadały wyraźnie zaproponowane przeze mnie sylaby, np.: mamamama, memememe, mumumumu, mimimimi lub inne. Rodzic – jak prawdziwy dyrygent – będzie pokazywał, czy mają być one wypowiadane głośno, czy cicho, coraz głośniej, czy coraz ciszej. Proszę uwidacznic to ruchem dłoni:

- dłonie blisko siebie – cicho
- dłonie rozsunięte na szerokość rąk – bardzo głośno
- dłonie rozsuwające się – coraz głośniej
- dłonie przybliżające się do siebie – coraz ciszej.

Ćwiczenie głosowe- proszę aby dzieci podały słowa, które kojarzą się:

- z ciszą lub ją oznaczają (cicho sza!, ciii, sza!, cyt!, pst! itp.)
- z hałasem, z czymś głośnym, z krzyčeniem czy wołaniem (hop, hop!, hurra!, hej!, łup!, tup!, bach! itp.)

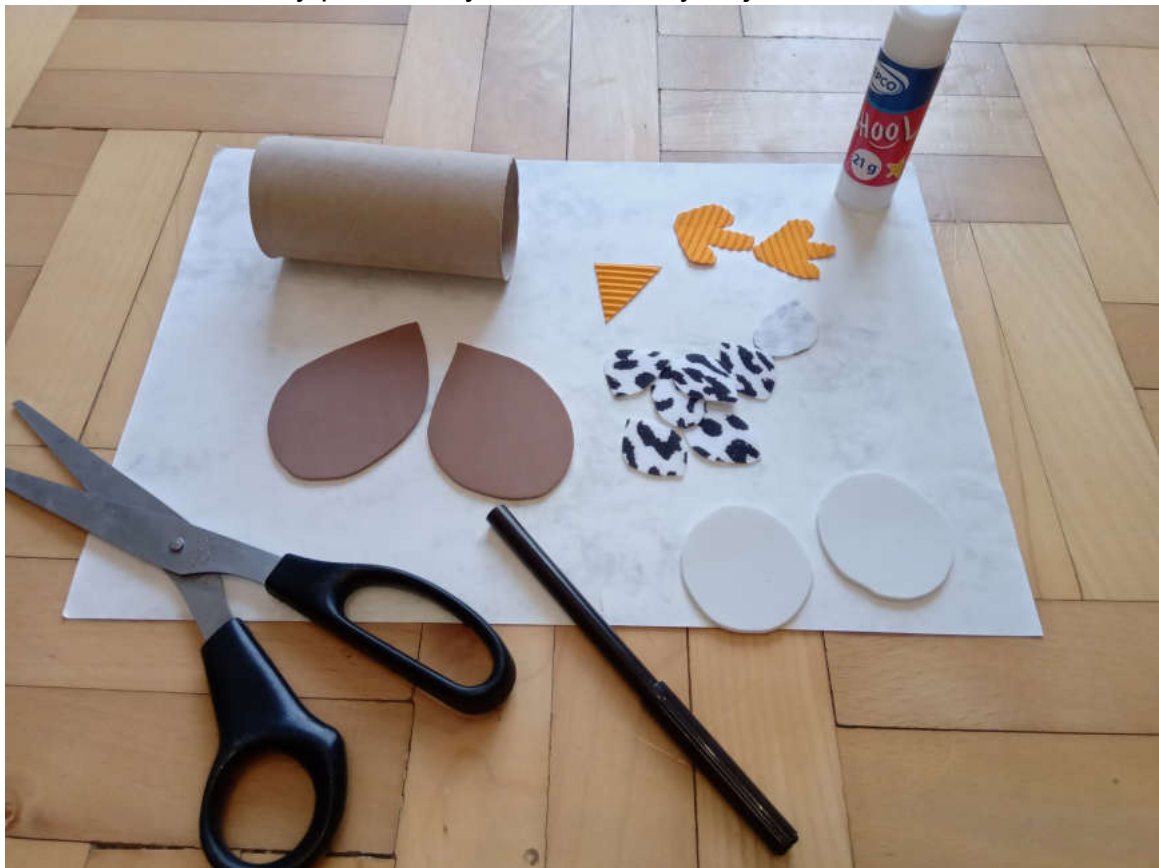
Następnie proponuję zabawę „Śpiewam głośno, śpiewam cicho”. Proszę o puszczenie dzieciom „Piosenki o dniu i nocy” <https://www.youtube.com/watch?v=CB7Vks0iT1s> . I w momencie gdy śpiewamy o dniu- śpiewamy głośno, a gdy śpiewamy o nocy- śpiewamy cicho.

Zajęcia plastyczne chciałabym zacząć od rozmowy tematycznej: Kiedy śpimy? Czy wszyscy zasypiają nocą? Czy zwierzęta śpią tylko w nocy? Proszę o swobodne wypowiedzi dzieci na podany temat. Można wspólnie ustalić, które zwierzęta są aktywne w dzień (śpią w nocy), a które prowadzą nocny tryb życia (w dzień śpią):

- w nocy śpią np.: kura, krowa, wiewiórka
- w dzień śpią np.: sowa, ćma, nietoperz, dzik

I gdy już sobie temat troszeczkę przybliżymy zapraszam do wykonania pracy plastycznej pt "Sowa w różnych odsłonach". Mam kilka propozycji. Proszę wybrać dla dziecka najciekawszą. Nie trzeba robić każdej, ale oczywiście można :-)

- Wykonanie sowy z Kącika Artystycznego (k. 21). Dzieci wypychają elementy z karty i nakleją je na kartkę w kolorze granatowym według wzoru. Dorysowują gałąź i gwiazdy. (te karty mają tylko dzieci starsze)
- Sowa z rolki po papierze toaletowym. Potrzebujemy rolkę, dwa skrzydełka wycięte z brązowego papieru kolorowego, dwa kółka wycięte z papieru kolorowego, łapki wycięte z papieru kolorowego, dzióbek wycięty z papieru kolorowego skrawki materiału-kilka, czarny pisak, nożyczki oraz dobry klej.



Pierwsze co dzieciaczki muszą zrobić, zagiąć rolkę z jednej strony aby powstały uszka.



- Następnie kolejno naklejamy: oczka



piórka i dzióbek



skrzydełka i łapki i gotowe :-)



- Sowa z papierowego talerzyka

ja nie miałam białego więc z jednej strony nakleiłam białą okrągłą kartkę, oprócz tego potrzebujemy: kolorowe mazaki, klej, nożyczki, dwa kółeczka wycięte z papieru, dzióbek wycięty z papieru kolorowego, dwie nóżki wycięte z papieru kolorowego....i do dzieła



Na początku zaginamy brzegi talerzyka, tak jakby do wewnątrz. Następnie wystające części „nasze skrzydełka” kolorujemy na wszystkie kolory, które wpadną nam do głowy. A środek ozdabiamy przeróżnymi szlaczkami, zawijasami itp.



Na koniec doklejamy oczka, dziobek, łapki i gotowe ;-)

