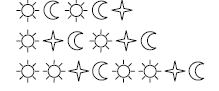
[Motylki 1.04.2020r.](https://koduj.gov.pl/category/rodzic/gry-i-zabawy/)

Temat tygodniowy: Dzień i noc

Drodzy Rodzice i kochane przedszkolaki dziś zapraszamy do aktywności matematycznej oraz ćwiczeń gimnastycznych. Dzieci starsze posiadające karty pacy proszę o wykonanie ćwiczenia w **KP3 (ćw. 1, s. 56), w którym** rozwijamy logiczne myślenie i zdolności plastyczne poprzez rysowanie i kolorowanie obrazka przedstawiającego to samo, ale w różnych porach doby.

Proponuję aby chętne przedszkolaki poćwiczyły umiejętność rozpoznawania i kontynuowania rytmu „Słońce, księżyc i gwiazda”. Proszę narysować dzieciom podobny rytm na kartce papieru (młodszym łatwiejszy, starszym bardziej skomplikowany). Można podobny do tego poniżej:



Zadaniem dzieci jest przerysowanie go ołówkiem na kartce papieru i dokończenie sekwencji według podanego wzoru.

Mogę zaproponować również interaktywne gry polecane przez MEN, a rozwijające w dziecku kompetencje matematyczne:

<https://koduj.gov.pl/category/rodzic/gry-i-zabawy/>

Dodatkowo zamieszczam karty pracy dla chętnych dzieci lubiących dużo pracować, a wiem , że w naszej grupie jest ich sporo :-) Karty są oczywiście nieobowiązkowe i są wymyślone przez firmę „Edusense- kodowanie na dywanie” Karty umieszczę w osobnych załącznikach.

Jako formę gimnastyki proponuję ćwiczenia według Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne. Do wykonania ćwiczeń potrzebujemy dwóch osób, więc partnerem dziecka zostaje rodzic lub można zaprosić rodzeństwo.

Ćwiczenia ułatwiające nawiązanie kontaktu i współpracy:opanowanie lęku i emocji.  
1. Siad rozkroczny twarzą do siebie. Naprzemienne skłony i leżenie (przeciąganie partnera).  
2. Siad rozkroczny twarzą do siebie. Ćwiczący dotykają się stopami, unoszą nogi lekko w górę i „jadą na rowerze” : szybko - wolno.  
3. Siad tyłem. Jedna osoba wykonuje skłon, a druga kładzie się na jej plecach.  
4. Siad skulny. Jedna osoba zwija się w kłębek, a druga usiłuje rozwiązać „paczkę”.  
5. Improwizacja ruchowa przy muzyce. Swobodny taniec indywidualnie oraz w parach (według inwencji dzieci) w tempie wolnym oraz szybkim.  
6. Prowadzenie „ślepca”. Dziecko zamyka oczy i jest prowadzone przez opiekuna po domu w różnych kierunkach.  
7. Dla rodzeństwa„Winda”. Dzieci stoją, opierając się o siebie plecami. Trzymając się pod ręce, próbują najpierw usiąść, a następnie wstać.  
8. Pozycja stojąca. Rodzic/brat/siostra stoi w rozkroku, dziecko przechodzi na czworakach pod „mostkiem”- pomiędzy nogami partnera.  
9. Leżenie na plecach. Dziecko leżące jest turlane delikatnie przez partnera po podłodze w przód i w tył.  
10. „Taczki”. Rodzic łapie dziecko pod kolana i prowadzi do przodu.  
 11.Relaks – odpoczynek w pozycji leżącej przy spokojnej muzyce z cyklu „Muzyka relaksacyjna”. Wykonywanie głębokich wdechów nosem oraz wydechów ustami.

<https://www.youtube.com/watch?v=Aa6UVcSJjG8>

Aby ułatwić nam komunikację założyłam maila grupowego:

motylki.ppharbutowice@interia.pl